IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Código del Programa de Formación: 33110233 V2
- Nombre del Proyecto: NA
- Fase del Proyecto: NA
- Actividad de Proyecto: NA
- Ficha de caracterización **3087173**
- Competencia: Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1. Reconocer marco normativo general de la atención en primeros auxilios teniendo en cuenta lineamientos vigentes.
2. Asegurar el escenario de emergencia y/o urgencia teniendo en cuenta situación, recursos disponibles y protocolos establecidos.
3. Atender a la persona con alteración de la salud teniendo en cuenta, recursos disponibles, protocolos y guías.
4. Transferir la asistencia de la persona con alteración de la salud al personal o entidad de emergencia correspondiente según protocolos y guías

- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Una revisión de las causas de mortalidad reportadas por medicina legal en Colombia, para el año 2014, nos muestra que de enero a noviembre se presentó un total 18.803 muertes por distintos mecanismos clasificados en 4 categorías: violenta accidental, violenta por homicidio, violenta por suicidio, violenta por transporte, cifras que hacen necesario la implementación de programas para preparar el personal no asistencial en la prestación de primeros auxilios en el país. Publicaciones hechas en países como Cuba (Revista Cuba Salud Pública) y Brasil, han reportado como estrategia exitosa la relación de los actores de la salud, con los agentes educativos. Es primordial en el apoyo a las comunidades aplicar procesos formativos que contribuya a disminuir los riesgos y las consecuencias de los accidentes o de las enfermedades de aparición súbita.

La vida humana es la más preciada posesión que debemos proteger; es por esto que la atención que reciba una persona en los primeros minutos después de la ocurrencia de un accidente o enfermedad de aparición súbita es primordial para preservar la vida.

Actividad de reflexión:

¿Porqué administrar los primeros auxilios? Como personas civilizadas y de alto valor espiritual, durante la situaciones de emergencia debemos tratar de aliviar el sufrimiento/dolor emocional y físico que agobia nuestro prójimo, el cual se encuentra con la necesidad de ayuda física, psicosocial y espiritual inmediáta. Este es el augumento principal que justifica el proceder con la ayuda de socorrismo básico para el accidentado. Esta es una razón moral y humanitaria, donde se intenta evitar la muerte, que resulten complicaciones médicas futuras o que quede inválida de por vida la persona afectada.

De acuerdo a la opinión personal o laboral responda las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué cree usted que es importante prestar un primer auxilio?
2. ¿Por qué es importante saber cómo valorar el lesionado y cómo actuar en un momento indicado al prestar los primeros auxilios?

Ambiente Requerido: Amplio, cómodo, buena iluminación y ventilación
Materiales: Ninguno
Evidencias: Mesa redonda para socialización de las diversas respuestas

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad de contextualización:

¿QUE TANTO SABES SOBRE PRIMEROS AUXILIOS?

Responde según los conocimientos previos que tengas acerca de primeros auxilios, como actuarías en los siguientes casos. ACTIVIDAD en cuestionaro selección multiple.
Ambiente Requerido: Amplio, cómodo, buena iluminación y ventilación
Materiales: Ninguno
Evidencias: Mesa redonda para socialización de las diversas respuestas.

Actividad de apropiación del conocimiento:

Descripción de la(s) Actividad(es)

1. ACCIONES EN SITUACIONES REALES – TALLER: A cada grupo se le asignara un video, asumirán que están pasando por una situación así y De acuerdo con lo visto en clase, el documento entregado y con el acompañamiento del instructor, realice el taller
   Después de 20/25 minutos, cada grupo expone según video asignado. Interactuando con todos los otros grupos.
   GRUPO 1 Video de quemados camión volcado Grupo 1
   https://www.youtube.com/watch?v=zVUSBbzVvE4
   Accidente comedor Grupo 2
   https://www.youtube.com/watch?v=npTXfbxbZsc

Terremoto minuto Grupo 3
https://www.youtube.com/watch?v=NewtKyARreE
Emergencia por deslizamiento en la Esneda, Pereira Grupo 4
https://www.youtube.com/watch?v=dcRNtLD_RQc
https://www.youtube.com/watch?v=3YL-7mr2

2. Después de lo expuesto por la instructora y la lectura del documento CARTILLA DEL PRIMER RESPONDIENTE, cada grupo va a responder las preguntas según asignación

3. Después atender lo expuesto por la instructora y de leer el documento MARCO LEGAL BOTIQUIN RES 0705 2007, entregue en forma fotográfica:
   - el tipo de botiquín tipo A (grupo 1) y su correspondiente ubicación.
   - el tipo de botiquín tipo B (grupo 2) y su correspondiente ubicación.
   - el tipo de botiquín tipo C (grupo 3) y su correspondiente ubicación.
   - GRUPO 4: Mediante un mapa conceptual, exponga sobre el Artículo 5° Y contextualice sobre el artículo 6°

4. TALLER – NORMATIVIDAD

   CADA GRUPO

   - ✓ Consulten y analicen los siguientes artículos: LEY 599 DE 2000 Código Penal Colombiano artículo 195 y 131 y la sentencia C-302-10 Artículo 28. Posteriormente realice un crucigrama donde se detalle el contenido de estos y que contenga como mínimo 10 palabras verticales y 10 horizontales.

   - ✓ Consultar que es: Negligencia, Imprudencia, Impericia, Principios Bioéticos y determine de acuerdo con los lineamientos emitidos por la normatividad de qué manera beneficia o afecta al primer respondiente la omisión o ejecución de las diferentes acciones

Ambiente Requerido salón
Materiales coputador, proyector

5. según lo expuesto por la instructura y con la ayuda de los documentos entregados , cada grupo realiza un rotafolio resaltando La ANATOMIA, CUERPO HUMANO ORGANOS VITALES , LESIONES MAS COMUNES Y SU MANEJO.
6. Recopilando lo aprendido en el CURSO D E PRIMEROS AUXILIOS todo el grupo hará Simulacro de accidente, poniendo en practica los conocimientos aprendidos

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Cada grupo va a responder las preguntas según asignación CARTILLA DEL PRIMER RESPONDIENTE, ACCIONES EN SITUACIONES REALES – TALLER TALLER – NORMATIVIDAD **Evidencias de Desempeño** entregue en forma fotográfica: MARCO LEGAL BOTIQUIN RES ACCIONES EN SITUACIONES REALES – TALLER Simulacro de accidente, poniendo en practica los conocimientos aprendidos	1. Identifica el rol del primer respondiente teniendo en cuenta su alcance 2. Identifica la red de atención de urgencias de acuerdo con normatividad vigente 3. Determina la clasificación de triage según el estado de las víctimas. 4. Aplica cadena de custodia, siguiendo los principios y normativa legal vigente. 5. Relación a los elementos del botiquín según la normativa legal. **6.** Identifica generalidades de primeros auxilios de acuerdo con los protocolos establecidos 7. Identifica la red de atención de urgencias de acuerdo con el tipo de evento y área geográfica 8. Reduce riesgos asociados al escenario de acuerdo con recursos disponibles, protocolos y guías. 9. Activa el sistema de emergencias de acuerdo con protocolo establecido	**Cuestionario** **Taller** **Lista de cheuqueo**

Evidencias de Producto: rotafolio realtando La ANATOMIA, CUERPO HUMANO ORGANOS VITALES LESIONES MAS COMUNES Y SU MANEJO.	10. Realiza llamada de emergencia según técnica establecida. 11. Asegura la escena de los acontecimientos teniendo en cuenta la técnica establecida y delegación de funciones 12. Identifica conceptos, funciones, estructura de los diferentes sistemas según principios anatómicos y fisiológicos. 13. Aplica medidas de bioseguridad y técnica aséptica, siguiendo los principios y protocolos establecidos 14. Realiza valoración primaria y secundaria de la persona de acuerdo con los tipos, técnicas,patrones, precauciones, procedimiento establecido. 15. Controla signos vitales de acuerdo con técnica establecida, escalas de valoración, 16. Principios de bioseguridad, nivel de responsabilidad. 17. Aplica técnicas de reanimación cardiopulmonar básica y ovace de acuerdo con grupo etario y rol como primer respondiente. 18. Moviliza a la víctima según condiciones, técnica establecida y mecánica corporal. 19. Atiende a la persona según tipo de primer auxilio requerido de acuerdo a la lesión. 20. Maneja lesiones de la persona con alteración de la salud de acuerdo con protocolos y guías.	

	21. Identifica acciones relacionadas con la actuación ante parto de emergencia de acuerdo con los protocolos establecidos. **22.** Realiza la entrega de la víctima a los organismos de emergencia según protocolo	

23. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Atencion prehospitalaria: atención que se lleva a cabo fuera de una institución prestadora de servicios de salud

Convulsiones: actividad eléctrica anormal del cerebro.

Esguince: lesión de ligamentos por estiramiento o ruptura al realizar un movimiento brusco de la capsula articular.

Fractura: pérdida de continuidad de la estructura ósea. Hemorragia: perdida de sangre por daño de la vasculatura.

Herida: daño de tejidos blandos como son la piel, músculos, órganos, vasculatura, tejidos subcutáneo, entre otros.

Intoxicación: producida por la ingestión, inyección, inhalación o absorción de una sustancia química.

Lipotimia: perdida súbita de conocimiento que se reestablece rapidamente sin llegar a la perdida de consciencia.

Luxación: separación de dos huesos en el punto de una articulación.

Mordedura: Herida tipo laceración producida por los dientes de un animal o un humano.

OVACE: obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño.

Picadura: herida de tipo punzante producida principalmente pro insentos en la cual se inoculan toxinas.

Primeros auxilios: medidas de atención provisional realizadas a una victima de una enfermedad súbita o accidente en el lugar de los hechos.

RCP: Reanimación cardipulmonar

Valoración Primaria: valoración que se realiza para establecer condiciones de riesgo vital en una víctima.

Sincope: perdida de consciencia asociada a la disminución del riesgo sanguíneo al cerebro

24. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

• American Heart Association. Aspectos destacados de la actualización de las guías de la AHA para RCP y ACE de 2019. Recuperado de https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2019/11/2019- Focused-Updates_Highlights_ESXM.pdf
• American Heart Association. SVL/BLS para profesionales de la salud. 2010
• https://www.youtube.com/watch?v=YhN6GfQLKqw
• DIRECCIÓN CENTRO REGULAR DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS, DCRUE. MANUAL DEL PRIMER RESPONDIENTE. BOGOTÁ http://www.colmiljoseantoniogalan.edu.co/descargas/leyesycartillas/Cartilla%20Primer%20Respon diente.pdf
• PUBLICACIONES VERTICE S.L. PRIMEROS AUXILIOS, PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. ISBN 978- 84-9931-264-4. ESPAÑA. 2011.
• http://www.saludencolombia.com/pages/primeros_auxilios/primeros_auxilios-01.html
•http://www.asivamosensalud.org/indicadores/estadodesalud?title=&field_fecha_value[min]&field_fecha_value[max]&page=1
• Prevencionar.com. Pérez, R. Primeros Auxilios: Primeros intervinientes ¿Modifica la COVID-19 su aplicación? Publicado 16 de junio 2020, consultado Julio 2020. Recuperado de https://prevencionar.com/2020/06/16/primeros-auxilios-primeros-intervinientes-modifica-lacovid-19-su-aplicacion/
• Student WorkBook. RCP, DEA y primeros auxilios. 2012. ISBN: 978-1-937012-06-9. Recuperado de https://www.emssafetyservices.com/wp-content/uploads/2014/06/CPR-AED-and-FirstAid_Spanish.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**FABIOLA GONZALEZ T**	**INSTRUCTORA**	**COMERCIO Y SERVICIOS**	**11-11- 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**FABIOLA GONZALEZ T**	**INSTRUCTORA**	**COMERCIO Y SERVICIOS**	**31/08/2023**	**Actuallizacion**